

親愛的家長：

本校幼高班定於六月十日至六月十四日進行二零一九年度畢業考試，希督促貴子弟認真溫習，爭取好成績。茲將考試時間安排及溫習範圍列表如下，以便查照。多謝合作！

日期 / 星期	科目	溫習範圍
6月10日(一)	英文	(請參閱英文考試範圍----附件一)
6月11日(二)	語文	1. 主題課本： <u>種植小專家</u> 、 <u>颱風來了</u> 、 <u>我上小學了</u> 2. 課本內容以及有關的工作紙 3. 中文集內生字、句子及兒歌(範圍見後頁附件) 題形： <u>默字</u> 、 <u>配詞</u> 、 <u>看圖圈字</u> 、 <u>看字畫圖</u> 、 <u>重組句子</u> 、 <u>重組兒歌次序</u> 、 <u>配詞連線</u> 等形式進行考試。
6月12日(三)	識字	識字內容請看後頁
6月13日(四)	識數	唱默數字 ：1-200 中國數字 ：一至五十 主題課本： <u>種植小專家</u> 、 <u>颱風來了</u> 、 <u>我上小學了</u> 主題大綱之 <u>識數部分</u> 及 <u>有關工作紙</u> 計算 ：10以內加法、10以內減法、10以內連加法、10以內補加法 10的組合和分解 數概 ：統計圖、時間表、比較50以數值的大小、年/月/日概念、按規律排列數列推理、全部和半數的概念
6月14日(五)	常識	1. 主題課本： <u>種植小專家</u> 、 <u>颱風來了</u> 、 <u>我上小學了</u> 主題大綱之 <u>科學及個人與群體部分</u> 及 <u>有關工作紙</u> 2. 節日教材：母親節、父親節 題形：如 <u>選擇題</u> 、 <u>看圖判斷對錯</u> 、 <u>看圖連線</u> 、 <u>看圖配對</u> ， <u>判斷事情發生的次序</u> 及 <u>認識季節、節日的日期和特色</u> 等等。

※註：一.6月3日(一)至6月6日(四)隨堂考英文會話、唱遊、故事及美勞。

二.6月10日，上課時間照常，**督課暫停**，3:30放學。

三.6月11至14日，**11:30放學**，下午在家溫習，所有服務暫停。

四. 考試完畢，學生仍須回校參與高班畢業事項及畢業禮綵排(詳情查看期末事項通告)，**請勿遠行及缺席**。多謝合作！

東南學校教導處啟

2019 / 5 / 17

東南學校

二零一九年度 下學期 幼高班 語文及識字科 考試範圍

認字：

主題 8

種植 農田 種子 幼苗 肥料 菜心 生菜 白菜 玉米 豆子 茄子 冬瓜
番茄 甜椒 馬鈴薯 胡蘿蔔 春天 夏天 秋天 冬天 電腦 眼睛 休息
圖書 保持安靜 報紙 收音機 電視 昆蟲 農作物 蜜蜂 螳螂 蚯蚓

主題 9

颱風 報道 防風 訊號 留意 測風儀 雨量器 記錄 統計圖 烏雲 蜻蜓
青蛙 清新 計劃 紫外光 閃電 打雷 緊守崗位 暴雨 旱災 夏天 消暑
涼快 凍品 啫喱 雪糕 冰棒 游泳 沙灘 泳池 雨具

主題 10

畢業 校長 老師 同學 小學生 快樂 學習 收拾書包 學生手冊 課本
文具 鉛筆 間尺 橡皮膠 筆盒 校服 課室 中文 數學 英文 常識 體育
音樂 小息 午膳 操場 跳繩 籃球 跳飛機 心意卡 再會 畢業典禮
畢業證書 教導 感謝 謝謝你 紀念冊 祝福 想念 端午節 荷葉 荷花

兒歌：

主題 8	圖書館的寶藏	快把我翻開	
主題 9	炎熱的夏天	颱風先生	天氣預告
主題 10	畢業了	萬能爸爸媽媽	端午節

* (請留意歌詞中劃線的認字)

句子：主題 8、9、10 所有句子。

默字：

玉米	豆子	番茄	泥土	幼苗	雨天	晴朗
青蛙	老師	校長	爸媽	課本	文具	再見

附件一:

17th May, 2019

Dear Parents,

K3 English Oral Exam and Written Exam will be on the 5th, 6th and 10th June, 2019. The examination will be the same as what children have learned through games in class.

(中文譯本: 幼稚園 K3 學生的英語口語, 筆試考試將於二零一九年六月五日、六日及十日進行。考試將按平日上課玩遊戲形式進行。)

Oral: (口語內容)

1. Song (兒歌) (內容請參閱歌書)

e.g. <This Old Earth> <Mother's Day Song> < Flower Garden >
 < Hello, hello > <Goodbye Song>

2. Rhyme (詩歌) (內容請參閱歌書)

e.g. <Welcome! Come and See> <Pretty Rainbow>
 <I Love You> < Help Our Earth >

3. Listen & Act (聽指令做動作)

e.g. Teacher: Jump up high.
 Student does the action.

4. Conversation (與老師對話)

e.g. Teacher: What do you say on Mother's Day?
 Student: Happy Mother's Day!/ Mommy, I love you.
 Teacher: Hello! May I speak to Student's name, please?
 Student: Yes, speaking.

5. Story (故事) of 'We are going on a bear hunt'

e.g. Teacher: What is the title of the story?
 Student: We are going on a bear hunt.
 Teacher: What do they find inside the cave?
 Student: They find a bear.


6. Phonics

e.g. Teacher: What is the sound of this letter? (er/ ar / ng / ch / sh / l / ou / u / t)
 Student: Student does the action and sounds out the letter.

Written: (筆試內容)

1. Look at the pictures and circle the correct words. (看圖圈字)



e.g.

	
a computer	a telephone

2. Look the pictures and write the words from the Rhyme "I Love You". (看圖寫字)

e.g..

lock flower bee tree

1.  <u>bee</u>	2.  <u>lock</u>
--	---

3. Listen and write the missing sound of each word.

(填字母)

e.g. cloud cherry shop long up
park feet fork hot library

4. Listen and circle the words with correct numbers. (聽音圈字)

(English Learning Ladder :Unit 4 - 6, Fun reading-A Magical Bag).

e.g.

mobile phone classroom toilet

Yours Sincerely,
Tong Nam School
Kindergarten English Teacher
Miss Chao & Miss Hoi & Miss Jenny